

中共北京市东城区委教育工作委员会
北京市东城区教育委员会 文件

东教工委发〔2022〕7号



中共北京市东城区委教育工作委员会
北京市东城区教育委员会
关于印发《2022年东城区教育工作计划》的通知

各中小学、幼儿园、职成、直属单位、机关各科室：

现将中共北京市东城区委教育工作委员会、北京市东城区教育委员会《2022年东城区教育工作计划》印发给你们，请各单位结合实际情况认真贯彻执行。

中共北京市东城区委教育工作委员会
北京市东城区教育委员会

2022年1月14日

2022 年东城区教育工作计划

2022 年是党的二十大召开之年，是北京冬奥之年，也是实施“十四五”规划承上启下的重要一年。站在新的历史起点，东城区教育工作**思路和要求**是：全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以首都功能核心区发展为统领，保持战略定力，加速“崇文争先”，做好“六字文章”，实施“六力提升”，突出“静”字做足做好教育文章。坚持党对教育工作的全面领导，践行以人民为中心发展思想，坚持稳中求进总基调，以立德树人为根本，以优质均衡发展为主题，聚焦“双减”，推进“双升”，把党史学习教育成果转化为推动高质量发展强大动力，高标准完成首批全国义务教育优质均衡先行创建区任务，加快推进教育现代化示范区建设。

一、全面加强党对教育工作的领导，旗帜鲜明狠抓政治建设

牢固树立“东城无小事”意识，坚持政治统领，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

1. 稳步推进中小学领导体制改革。根据中央和市委部署，深入总结党组织领导的校长负责制试点工作，探索创新发展模式，健全议事决策机制，完善党组织发挥领导作用的体制机制，推进中小学校治理体系建设，推动教育质量全面提升；加强分类指导、分步实施，针对不同类型和规模学校，做好思想准备、组织准备、

工作准备前提下，成熟一个调整一个，扩大试点范围，推动改革落到实处；加强“双强型”书记队伍建设，落实“党组织领导的校长负责制”专题培训，做好年轻干部培养储备。

2. 驰而不息强化思想武装。抓实意识形态巡视、政治理论教育巡听和优秀党员师德报告团巡讲，注重过程监管，严把审批备案，实施动态管理；学习领会习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上讲话精神，贯彻党的十九届六中全会精神、党的二十大精神；巩固党史学习教育成果，形成党史学习常态化机制；推进学习型党组织、学习品牌建设；做好关键节点、重大事件宣传报道和舆情研判，搭建舆情监控服务平台，初步组建舆情专家智库、大数据专家指导队伍，做好突发事件应对；完善区域境外教材管理制度，加强日常监管；依据文明校园建设要求开展主题教育、红色教育；做好冬奥会、冬残奥会宣传及服务保障；做好 2022 年全国文明城区迎检。

3. 持之以恒推进组织建设。将党支部建在教育教学一线，把内设支部建成教书育人战斗堡垒；加强党员教育培训基地建设，抓好新一轮党员教育培训、支部书记及委员专题培训；开展党建工作“三提升”工程：以党支部委员全员轮训抓党务干部能力提升、以提高支部建设质量抓支部规范化建设水平提升、以实施党支部“组织力提升工程”抓基层组织力提升；加强干部规范化管理，发挥引领带动作用；建设民办学校党建台账，推进民办党组织规范化建设，深化公办、民办学校“党建 1+1”结对共建，加

强党建指导员和民办学校党支部书记建设。

4. 持续强化全面从严治党。落实主体责任，做好区委巡察反馈问题的整改落实、2021 年全面从严治党主体责任检查考核结果的整改落实及 2022 年迎检准备；贯彻《东城区教育系统贯彻〈党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定〉的工作方案》；制定实施《东城区教育系统关于加强对“一把手”和领导班子监督的实施方案》；强化对基层全面从严治党日常监督和政治生态常态化分析研判；召开全面从严治党工作会、“以案为鉴、以案促改”警示教育大会。

5. 统筹做好统战、群团等工作。结合实际构建“大统战”工作格局，落实与人大代表、政协委员及党外代表人士情况通报和座谈会制度，加强党外代表人士队伍建设；开展“青春喜迎二十大 不忘初心跟党走”、建团 100 周年“青春·责任”主题教育，探索成立区级少年先锋团校，中学 100%成立团校，推动校外单位成立少工委或少先队组织；召开教育工会第三次会员代表大会，丰富“博雅师苑”活动内容，持续推进智慧工会建设；落实老干部政治、生活待遇，推进关工委、老教协、离退休干部党支部等工作。

二、聚焦“双减”推进“双升”，促进教育优质均衡发展

紧扣“七有”目标和“五性”需求，坚决贯彻执行“双减”工作任务，坚持五育并举，大力发展素质教育，实现教育综合质量和队伍建设质量“双升”目标。

6. 聚焦“双减”，校外治理与校内提质双向联动、落地见效

——深化校外培训机构治理。对现有学科类培训机构严格监管，持续压减，严格限制机构数量、培训时间、收费价格，严管内容行为；实行备案制，做好常态监管；推进“一课一销”预付费资金监管及按规定缴纳全额保证金资金监管方式，完善资金监管模式，做好风险防范；做好学科类培训机构疫情防控指导；加强行政执法，强化全过程监管，严格查处无证机构。

——课内提高育人效能。根据中央、市区文件精神及《东城区义务教育教学基本规范》等，指导学校做好日常教育教学；落实“五项管理”要求做好督促督导，形成长效机制；优化作业管理评价机制，加强作业统筹，做好作业指导与反馈；夯实区、校两级常态听课机制和研修制度，加强课堂教学研究展示及质量监控；成立1+8+X立体网状实践共同体，探索双师课堂、大数据精准教学与诊断实践及应用。

——课后服务丰富供给。在分层分类学科指导、学生培优补弱、作业辅导，同时兼顾体育、艺术等综合素质类课程方面，丰富课后服务供给；引入校外教育、职业教育，并遴选校外培训机构优质资源，多渠道丰富课后服务供给；定期开展课后服务需求调研，推进“义务教育学校提供课后服务全覆盖”；指导学校加强系统设计，打破班级界限，提供菜单式课表；鼓励天天跑、天天跳、天天练；推进体育家庭作业、线上体育展示活动等，落实校内外体锻一小时；持续做好暑期学生托管服务。

——交流轮岗强化组团发展。按照“因地制宜，务求实效；以点带面，全面覆盖；统筹兼顾，整体优化”原则，探索建立满足需求、科学顺畅的教育人才配置与使用机制，制定《东城区干部教师全职交流轮岗管理办法》，形成常态化、制度化管理考核、评价机制，最大限度发挥优秀人力资源辐射作用。

7. 推进“双升”，教育教学与队伍建设双向发力、蓬勃发展

——促进教育综合质量提升。做好德育大文章。落实立德树人根本任务，持续推进中小幼一体化德育体系建设；以理想信念和爱国主义教育为重点，深化社会主义核心价值观教育；提升学生文明素养，开展多项主题教育；推动文明校园建设；健全心理健康教育体系，实施学生心理体检及咨询服务；坚持三全育人工作模式，构建“大思政”育人格局，夯实育人主渠道；提升家庭教育指导服务水平，探索家校社协同育人新生态；加强德育队伍建设。

推动学业质量提升。推进“小学教育质量提升行动研究”；开展“东兴杯”教学基本功培训与展示、第十八届东城区小学课改培训月主题活动；开展过程性评价为重点的学生学业展示研究；聚焦课堂主阵地，实施常态课优质化工程，探索基于核心素养的有效课堂形态；探索长链条人才培养模式，研究制定小初、初高衔接课程意见，打通初高中课程体系，突破学段界限实现一体化培养；开展联合视导，关注毕业年级质量、优秀学生培养；做好选考模式评价方式研究；推进评价机制改革，着重激励“增

值”；推出一批高品质、引领性教育科研成果，召开教育科研大会。

体育教育实现突破。持续推进“健康·提升2025”工程，落实市级《体育与健康考核评价方案》；完善体卫信息化平台建设；聚焦“教会、勤练、常赛”开展实践研究；指导学校开展一体化课程建设、耐力素质项目等教学实践；推进男生引体向上破零计划；举办篮球、武术、网球等阳光体育、冰雪运动赛事；落实校园冰雪五年行动计划，开展奥林匹克教育、冰雪进校园活动；实施体育课运动负荷监测与评价，做好抽测质控；召开学校卫生工作会、总结会；利用学校疾病监测预警网络管理子系统加强传染病防控；开展健康教育，做好防近控肥；做好食品安全。

增强美育育人实效。持续推进“文化·传承2030”工程；组织师生参与冬奥会开闭幕式演出及师生现场观礼观赛等；推进区级课题《运用戏剧教育范式，提升课堂教学“以美育人”实效的行动研究》；开展全学段美育专题调研，梳理特色成果；举办“东城区第二十五届学生艺术节”“民族艺术进校园”“优秀戏剧进校园”“戏润心灵”第三届东城区青少年戏剧节；推动非遗进校园，开展传统文化研学实践活动；开展市区中小学艺术教育特色学校评选认定；加强金帆、星光学生艺术团督导；以艺术研训加强队伍建设。

拓展劳动教育发展途径。依托全国中小学劳动教育实验区建设，结合市级劳动教育评价细则，开展劳动教育探索实践；拓展

劳动教育资源；健全劳动教育组织实施机制，推动劳动教育实践基地建设；建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍；落实通用技术、信息技术等国家课程，统筹课外、校外劳动教育实践活动；建立学生劳动教育档案，将劳动教育纳入学生综合素质评价，推动学生动手劳动与动脑创新结合，校内外志愿服务与家庭劳动结合；以劳动教育为特色，加强职业体验课程研发实施。

——促进队伍建设质量提升。健全完善五项工程。总结前期经验，启动升级版“四名”工程建设；实施中学课程改革、新高考考试改革资源建设、中学质量提升和名学科基地等项目，做好项目评审、过程性管理和绩效考核等；深入推进高校战略合作工程，探索区域基础教育与高等教育交流合作新范式，构建长链条培养体系；提升教研员再培训质量，培养学科领域领航教研员。

着力深化人才培训。通过举办办学研讨会等途径，提高高端人才培养水平，打造教育家型校（园）长（书记）队伍；组织召开中学论坛、市区级学科大会、政治领导力提升培训班等，提升干部教师专业性和育人水平；制定东城区“十四五”教师培训规划，完善教师培训管理体制和运行机制。

完善优化干部教师队伍。健全干部选拔激励机制，完善干部培养选拔、考核评优、职级制评审及绩效工资分配机制；加大年轻干部培养选拔，结合青年成长营项目发现、锻炼和使用一批年轻干部；做好高端教育人才引进为重点的招聘；落实非京生源硕士研究生公租房和博士研究生一次性安家费奖励；启动“三个一

百”课程展评活动；加强教职工学年度师德考核，做好学年度师德师风建设主题教育；开展“教师节”评选表彰。

三、高质量推进各级各类教育发展，持续优化创新育人模式

推动各级各类教育协调、优质发展，不断提升发展生机活力，全面提升教育质量，优化教育生态，持续满足人民群众对优质教育的需求。

8. 推进学前教育更加普惠优质。多种方式增加普惠性学位供给，确保常住户籍适龄幼儿入园率 85%以上；推动部分地区小班半日制改整日制；完善东城区适龄幼儿入园信息采集服务平台；对不同类型园所开展相应调研视导；建立幼小协同联动管理机制，推进幼儿园入学准备和小学入学适应教育；开展保教管理应知应会培训、经验展示交流等。

9. 推进义务教育扩优提质。深化教育供给侧改革，破解校际间存在的实际问题，多措并举弥补教育空间相对不足且分布不均短板；充分发挥区位优势，对内强基挖潜、对外合作引才，探索总结智慧教育工作经验，高标准完成首批全国义务教育优质均衡先行创建区任务；完善入学机制，做好学位扩充，制定 2022 年义务教育阶段入学工作实施细则，保障适龄儿童接受义务教育基本权益；加强考试管理和命题研究，落实初中考试等级评价；做好初中开放性科学实践活动、综合社会实践活动及综合素质评价。

10. 推进高中多样化特色发展。加强学校课程建设，推进市

级新课程新教材示范区建设，深化名学科基地建设，构建更加完善课程体系，提升课程及学科品牌影响力；分类支持高中学校以课程为核心，立足自身传统、历史积淀、办学优势和资源禀赋，坚持“一校一案”，通过一体化培养、协同培养、特色培育等途径开展特色创建，形成全区普通高中活力迸发、百花齐放、全面提升质量发展格局。

11. 推进职业、社区教育与社会发展深度融合。深化职业教育改革，推进“一校两中心”建设；深化校企合作，加大特色师资、课程资源合作力度，加强精品特色专业建设；开展职教宣传月、“北京大学国子监大讲堂”15周年纪念等活动；推进课程资源、人力资源、学区市民学习基地、学习型社区、数字化社区五大项目建设；加强国家、市区终身学习品牌建设；加强语言文字宣传，参加各类交流展示活动。

12. 推进课外校外教育特色多样。举办东城区第四十二届学生科技节，开展44项科技赛事，推进创客、一带一路、中医药科普、古建模型等特色活动建设；丰富科技后备人才拔尖培养计划内涵，启动第五期学员培养；开展市区级科技教育示范校评选；组织科技教师培训；强化教研科研，围绕“三个一”优质项目建设，推进校外教育“百优育人”工程；规范校外教育教学、实践活动及社团建设；建立优秀学员档案库。

13. 推进民办教育规范健康发展。按照年检要求审核学校财务、安全、招生、场地等办学条件；推动其他一般性培训机构行

业归口，力争解决医类、驾校、劳动技能类机构业务主管部门变更；协同法人登记机关清理“僵尸机构”；对民办学校加强日常检查指导，探索形成常态化监管工作机制；对违法违规办园加大处置力度；探索建立民办学校信息公示制度和信用档案制度。

14. 推进特殊教育、民族团结教育协调发展。优化特殊教育多元供给机制，为开启三期提升计划布局谋篇；加强民族团结教育，举办东城区第十六届中小学生民族团结教育周主题活动；配合区妇儿工委推进《东城区“十四五”时期妇女儿童发展规划》，推动儿童友好城区建设。

15. 推进对外交流与合作不断有序深化。升级完善对外交流工作信息综合管理系统；规范中外合作办学行为；以港澳姊妹校交流为重点持续开展国际友好校交流；深化国际教育课程建设和国际理解教育及活动；落实“两区建设”工作任务；以化德、阿尔山为重点，落实乡村振兴教育帮扶任务；做好阿尔山、曹妃甸、朝阳等地合作办学；推进雄安、城市副中心等地合作办学；重点推动与通州、顺义、大兴、石景山、门头沟、平谷六区新的合作办学。

四、提高治理体系与治理能力现代化水平，更好服务保障发展大局

多措并举着力构建与教育发展同向同行的治理体系，提升治理的实际效能和现代化水平，为教育高质量发展大局奠定坚实基础、保驾护航。

16. 深入推进教育综合改革。建立健全现代教育治理工作机制，规范教育集团化办学，修订教育集团管理办法，探索领导体制机制改革实施路径；加强区域资源统筹，实施基础教育设施专项规划，促进各学区优质均衡发展；加强新九年一贯制研究，解决好小学教育与初中教育的衔接与长链条融合培养问题，探索建立并实施提高教育质量的有效机制；推进学院制课程平台建设，开展线上线下融合课程建设，推送优质微课资源，丰富“学院制”课程。

17. 营造智慧教育新生态。建立“汇管用评”一体化教育大数据平台，汇通市区校数据，开展数据治理，完善三档四报告首批数字服务产品；打造“云端”学科类培训治理，探索建立数字化教育智能办公、行政管理、教育资源供给新场景；探索建立一案一包制度、一课一包双师课堂制度；加强区校备课、教研系统建设；打造学校教育管理数字化应用，建设未来学校；以三级等保标准，夯实网络安全。

18. 持续深化教育督导评价。进一步完善综合评价指标体系，做好组织实施、结果认定、意见反馈等；督促参评单位制定整改方案，做好综合评价结果应用；做好每月责任督学常规挂牌督导及换届；完成幼儿园办园质量督导评估及学前督查、义务教育质量监测、教育工作满意度调查。

19. 切实加强依法行政、依法治校。执行重大教育决策、规范性文件合法性审查和公平竞争审查制度；做好行政规范性文件

（合同）备案、清理、后评估等；加强权责清单事项管理；坚持领导干部出庭应诉；做好行政执法检查及通报；做好区级统计平台系统升级管理及应用；完善学校内部规章制度合法性审核机制、法律顾问机制；部署“八五”普法实施意见；推进领导干部、教师、学生全员学法。

20. 基础设施建设稳中提质。加快推进市重点工程建设，实现景山学校通州校区、青少年科技馆改扩建等项目交付使用，完成特教学校改扩建项目土方工程；实施一批修缮改造项目，完成汇文中学南校区、十一中南校区、五十四中南楼、东直门中学食堂等改造工程，培新小学天坛校区综合维修工程开工建设；推进丁香胡同7号校址、职大豆腐池校址、五中（东师址）等工程项目前期手续办理。

21. 规范开展财务、审计工作。完成2021年度部门决算、政府财务报告、教育经费统计报送、分析等；做好2022年度部门预算及部门决算批复与信息公开；坚持厉行节约，做好2022年预算执行；编制2023年度部门预算；接受相关部门对教育经费监督检查；严格政府采购审批程序；强化资产管理；加强非税收入管理；依托培训、指导监督等途径加强财务队伍建设；落实各级各类学生资助惠民政策。

健全审计整改工作机制，落实审计意见和被审计单位审计整改实施；落实教育系统领导干部经济责任审计制度；推进任中经济责任审计，拓宽审计覆盖面；开展审计基础调研和审计检查、

预算执行审计和财务专项审计；推动工程结算审计和全过程跟踪审计；多部门联动开展教育收费检查。

22. 筑牢安全维稳堤坝。落实《北京市中小学校幼儿园安全管理规定（试行）》，促进平安校园建设提质升级，推进校园安全专项整顿；加强学校化学实验室及危险化学品库管理；开展以“消防安全”为主的隐患排查检查；加强校园周边环境专项整顿力度；成立突发事件处置工作组做好应急处置；推进“扫黑除恶”“扫黄打非”“禁毒”等专题工作。强化信访工作部门联动，风险评估关口前移；加强依法分类处置信访问题，精准化解矛盾隐患。

23. 提升“接诉即办”质效。推动落实《北京市接诉即办工作条例》；建立完善科室管理制度及“接诉即办”体制机制；全面调研系统涉及“接诉即办”单位；理顺完善工作流程，关口前移做好风险评估；坚持问题导向，创新工作方法；强化业务培训及科室、部门联动；提升教育系统诉求件办理的满意率、解决率。

24. 严守校园防疫屏障。完善疫情防控工作领导小组及一办十四组“塔形”闭环防控指挥体系建设，压实“四方责任”，落实“四早”要求；坚持常态化防控和应急处置相结合，严格人员管控，强化校园封闭管理、校园环境卫生治理、师生健康监测；加强防疫宣传和培训；落实各项防控措施，开展定期核酸抽测与疫苗接种，确保师生生命健康安全。

25. 精准落位机关建设工作。强化机关建设，做好党总支升建党委工作，廉洁自律、规范管理，制定机关队伍建设管理办法，

打造政治机关；立足“我为群众办实事”等工作打造服务机关；实践探索“三会一课”、主题党日、组织生活、民主评议等规范化建设；做好公务用车、固定资产处置等服务保障；加强《档案法》宣传，做好档案培训及立卷归档；开展节能宣传；落实垃圾分类要求；巩固“北京市控烟示范单位”及“光盘行动”成果。

千年梦圆新程再启，在区委区政府坚强领导下，东城区教育系统将充分发扬伟大建党精神，上下同欲、众志成城，凝聚起奋发向上、善作善成的强大合力，以实际行动办好人民满意的东城教育，以优异成绩迎接中国共产党第二十次全国代表大会胜利召开！

（此页无正文）

中共北京市东城区委教育工作委员会办公室
北京市东城区教育委员会办公室 2022 年 1 月 14 日印发
