

中共北京市东城区委教育工作委员会
北京市东城区教育委员会 文件

东教工委发〔2021〕2号



中共北京市东城区委教育工作委员会
北京市东城区教育委员会
关于印发《2021年东城区教育工作计划要点》
的 通 知

各中小学、幼儿园、职成及直属单位：

现将中共北京市东城区委教育工作委员会、北京市东城区教育委员会《2021年东城区教育工作计划要点》印发给你们，请各单位结合实际情况认真贯彻执行。

中共北京市东城区委教育工作委员会
北京市东城区教育委员会

2021年1月21日

2021 年东城区教育工作计划

2021 年是“十四五”开局之年和全面建设社会主义现代化国家新征程开启之年，也是中国共产党成立 100 周年，做好各项工作意义重大。当前国内外形势面临深刻变化，面对新的风险挑战，全系统广大干部教师要坚定必胜信心，保持战略定力，发扬奋斗精神，在优化结构、增强动力、补齐短板上取得更大成效，在新征程中展现新气象、新作为，形成昂扬向上、奋力争先的生动局面。

一、明确总体要求，精准把握工作整体思路

1. 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，认真落实习近平总书记关于教育的重要论述、全国、市区教育大会精神，着眼新发展阶段形势任务，更加突出“崇文争先”理念，致力“五个东城”建设，加快推进“东城品格、首都标准”教育现代化示范区建设。

2. 工作思路。围绕高标准、精细化构建教育高质量发展体系工作主线，形成科学统筹常态化疫情防控与教育发展、深化体制机制改革，启动北京市中小学校“党组织领导的校长负责制”试点区改革；实施教育综合质量、队伍建设质量“双提升”三年行动计划的工作思路，以优异成绩向中国共产党成立100周年献礼。

二、聚焦重点任务，确保实干实效善作善成

（一）党建引领，凝心聚力推动教育新发展

3. 深入推进“党组织领导的校长负责制”试点工作。重点在组织设置、人员配置和运行机制上着力。组织设置上，修订完善基层组织设置办法，探索集团党委建制，把支部建在教书育人一线；人员配置上，坚持“双强型”标准，加大交流轮岗力度，压茬推进干部队伍建设，形成分层培养格局；运行机制上，完善议事决策机制、党组织发挥领导作用机制。

4. 突出抓好政治建设。落实《中共中央关于加强党的政治建设的意见》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，严肃党内政治生活，增强党组织政治功能；巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果长效机制；落实《东城区教育系统意识形态工作责任制实施细则》，将意识形态责任制工作落实情况纳入巡察监督重点，严格责任追究；提高干部教师政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

5. 持续强化思想引领。抓好委、校两级理论学习中心组学习和全系统教职工政治理论教育，推进学习型党组织、学习品牌建设；抓实意识形态工作“巡视”、政治理论教育“巡听”和优秀党员师德报告团“巡讲”，做好教学一线意识形态整改；开展“我讲微党课”“我是宣讲员”评比表彰、“讲党史述成就”活动；落实党员联系群众制度，开展“思想政治工作创新案例”评选；做好关键节点、重大事件舆情研判、收集、上报、引导，探索融媒体环境下宣传创新发展，加强监管；做好2021年全国文明城区

迎检。

6. 全面优化组织建设。落实《党支部工作条例》，提高“三会一课”、组织生活会、民主评议党员工作质量，加强监督考核；出台《教育集团党委管理办法》，推进试点，修订《教育系统党的基层组织设置的实施意见》；打造教育系统党建示范点工作品牌，总结工作方法；建立教育系统党员教育培训基地，构建“1+8+N”党员教育培训体系；推进“先锋榜样”推选方案；做好民办学校党的组织、党的工作全覆盖，开展公办学校与民办学校红色“1+1”党建结对。

7. 多种形式隆重庆祝中国共产党成立 100 周年。结合教育系统实际，开展“七个一”系列活动：一是召开基础教育党建论坛；二是以中小学校党组织领导的校长负责制课题结题向中国共产党成立 100 周年献礼；三是召开学校育人实践研讨会；四是推出百名红色人物、百名党员榜样等典型人物；五是充分运用东城红色地图，加强学生主题教育；六是设计实施“三个一百”课程项目（百节学科课、百节思政课、百节班队会）；七是开展“见字如面，对话时代英雄”等宣传教育活动，主导宣传主流态势。

8. 压紧压实全面从严治党主体责任。制定《东城区教育系统贯彻〈党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定〉的工作方案》及任务清单，完善主体责任推进落实机制；召开教育系统全面从严治党工作会和“以案为鉴、以案促改”警示教育大会；优化纪检组长派驻制度，做好基层单位纪检派驻；做好车辆、人员、资

金等监管，发挥基层党组织纪检委员作用，做好前置指导及监督检查。

9. 加强对统战、群团组织等各项工作领导。落实与人大代表、政协委员及党外代表人士情况通报和座谈会制度；深化青少年民族团结进步教育和涉港澳台师生教育；落实党建带团建、队建，构建少先队阶梯式成长激励体系，做好分批入队、红领巾奖章实施；严格发展团员，做好推优入团、“学社衔接”；抓好教代会主席团备案管理，开展基层工会校务公开自查自检及工会经费审计；做好各级各类先进人物选树、宣传，丰富“博雅师苑”品牌；建设“母婴关爱室”；落实老干部政治及生活待遇，推进家校社共育咨询室建设；做好老教协、关工委服务协调，加强对老教育工作者活动中心指导及检查。

（二）重点突破，实施教育综合质量及队伍建设质量双提升计划

10. 全面提升教育综合质量。树立“教育质量是生命线”观念，坚持立德树人，五育并举，全面发展素质教育，加强优秀学生群、优秀教师群、优质学校群“三群”建设。

——立德树人，塑造学生德才兼备、品学兼优。推进“课程思政”，构建区级德育课程、中小幼德育一体化；落实“家校社·共育”2035工程，完善区、学区、社区（社会）、校四位一体“1+8+X”家庭教育指导服务机制；实施德育干部素质提升工程，推动建立专职教导员队伍；树立大思政观，开展德育渗透研究，推进党史、

新中国史、改革开放史、社会主义建设史学习，打造红色文化、心理健康教育课程；开展“五四”表彰、“六一”评选等主题教育活动；持续开展爱国主义教育、垃圾分类、光盘行动、劳动教育等专题教育。

——智育突破，提高学生思维品质、关键能力。以中学教育质量提升为重点突破，制定行动方案；做好学校质量调研和中学课改系列论坛；以建设市级新课程新教材示范区为契机，提升学校课程整体建设能力；聚焦课堂质量，加强教学研究，构建高效和谐课堂教学质量监控机制；加强拔尖创新人才培养，探索区域内小初、初高衔接，做强长链条培养课程体系；加强课程教材管理，落实教材审核排查机制。

——体育赋能，实现学生以体育心、以体育智。启动“健康·提升2025”工程；加强学生健康管理平台、健康成长档案建设应用，构建学段衔接、贯通培养的一体化课程体系，强化体育育人功能，开展智慧体育研究；制定中小學生与教师体能测试等级标准；实施体育课运动负荷监测与评价；在教会、勤练、常赛上下功夫，开展学生天天跑、天天跳、天天练、班班赛等活动；落实校园冰雪五年行动计划，开展奥林匹克教育；做好新冠肺炎疫情防控及传染病防控，加强校医队伍建设，做好健康宣教、近视及肥胖防控；强化“2+2+X”食品安全视导，开展“食育”教育。

——美育协同，提高学生审美情趣、人文素养。有机整合相关学科美育内容，开展以美育为主题的跨学科教育教学和课外校

外实践活动；修订并推进“东城区青少年‘文化·传承 2030’工程”；开展好中小學生艺术专项展示及区域学生综合素质展演；做好课题研究，开展全学段美育专题调研，启动区级课题《运用戏剧教育范式，提升课堂教学“以美育人”实效的行动研究》；依托东城区美育研究会学术平台，探索学校、家庭、社会协同发展的美育工作立体化格局。

——崇尚劳动，强化学生动手实践、创新能力。推进劳动教育实验区建设，开展学生劳动教育实践活动；制定东城区中小学劳动教育工作方案，加强劳动教育课程建设，补齐课程资源短板；完成区级课题《区域社会实践课程精品化建设研究》结题；整体规划区域社会实践课程及活动，以劳动教育、优秀中华优秀传统文化内容为着力点，线上教学资源与线下实践学习相结合，推进优质社会实践课程、活动研发与实践；开展东城区首届中小學生技术创意设计活动。

11. 全面提升队伍建设质量。以高质量队伍建设引领学校高质量发展，着力在建设高素质、专业化队伍上下功夫，更加突出高端人才引进、“双强型”干部培养使用及后备梯队建设。

——人才强教，启动五项工程建设。一是实施“四名”工程，建立 2-3 个名教研员工作室，建立 6-8 个名学科基地；二是实施领军人才联盟工程，建立百名教育系统领军人才联盟，成立校级人才工作驿站；三是实施重点人才培养工程，举办 2-3 所学校育人实践研讨会和 3-5 名干部教师教育教学实践研讨会；四是实施

高端人才引进工程，首批引进 15 名左右双一流综合学科博士生，双一流硕士综合学科引进提高 5 个百分点；五是实施高校战略合作工程，拓展清华、北大等高校，深化与北京师范大学等高校专业培训项目合作，建立 2-3 所思政教师、重点实验室及教研员工作站，推进思政教师“双营员”“双基地”培养项目。

——精准培训，实施五项引领计划。一是推进干部政治领导力提升计划，举办干部政治领导力提升专项培训班；二是推进教师课程思政引领计划，启动思政“三个一”工程，开展“关键课程铸魂育人”师德师风建设年主题教育活动，做好“师德标兵”“双三百”等评选展示及表彰；三是推进干部“压茬”培养计划，持续推行“干部最高任职年龄界限”规定，交流干部 15%左右。四是推进“青年人才成长营”计划及青年教师成长营建设，加大年轻干部教师培养使用力度；五是推进百名院士进校园计划，建立合作机制，探索首批 20 名左右院士进校园。

——激励导向，落实五大机制突破。一是健全品德和能力为导向的党政正职及相关人才专项评价机制；二是深化校长职级制改革，进一步完善机制，储备多名特级校长人选，提高高级校长数量；三是健全评先激励机制，做好事业单位人员年度考核奖励、中小学教师职称评审，实现区级以上骨干教师数量占 20%目标；四是落实关心关爱机制，建立干部教师身心健康档案；五是健全人才公寓住房机制，实现当年毕业生 100%公寓保障。

（三）高位提升，奋力开创各类教育内涵发展新局面

12. 深化体制机制改革。稳步推进集团化办学、学区制改革和九年一贯制办学，合理配比义务教育学位布局；研究制定教育“十四五”规划，促进高质量发展；做好直属事业单位机构改革，系统推进机构整合；召开2021年学区工作论坛，建设东城区教育改革与发展资源库，打造学区特有教育品牌；形成一批具有特色和高质量教学水平的“学院制”优质课程；做好两委及基层党政一把手专题调研，专家、基层代表等专题研讨。

13. 持续发展学前教育。多种方式扩大普惠学位供给；修订《东城区支持学前教育事业发展专项补助资金管理办法》，确保现有普惠学位存量，引导普惠园加大招收东城户籍幼儿比例；开展“新时代学前教育质量观”专题大讨论、第8届“童心杯”展评；升级完善东城区适龄幼儿入园信息采集服务平台；加强对教育部门办园、单位办园和民办园调研指导，实现科学保教。

14. 优质均衡发展义务教育。拟定义务教育阶段入学工作实施意见，制定实施方案，推进学位扩充；以项目推进方式开展东城区小学教育质量提升行动研究；开展以过程性评价为重点的学生学业展示研究，落实减负规定；组织青年教师参加“京教杯”“东兴杯”活动；做好初中开放性科学、综合社会实践活动的指导组织、过程督察、经验总结；召开第17届东城区小学课改培训月、“世界读书日”等主题活动。

15. 创新发展高中教育。推进学校办学机制改革，激发办学活力，探索高中特色课程建设；召开市区级学科大会，做好相关

学科课程建设及考试研究；构建区级“强基计划”课程体系，创建拔尖创新人才区校两级协同培养的课程供给模式；实施“课堂质量提升计划”，推行以核心素养为导向的课堂教学方式；针对各学段各类型学校特点，分类设计施策，稳步推进评价机制改革；举办“新中高考改革”专题教学论坛，做好新课程标准、新教材等学习培训；推进高中自主招生等中招政策；培养学科领域领航教研员，夯实下沉教研服务机制。

16. 特色发展职成教育、社区教育。加强高端技术技能人才贯通培养试验项目专业建设；突出劳动教育特色完善职体中心功能建设；加大职业、成人、社区教育融合，建好社区教育流动课堂；推进课程资源、人力资源、学区市民学习基地、学习型社区、数字化社区五大项目建设；加强12个国家、市区终身学习品牌建设；举办东城区第3届职成学校职业体验课程微课比赛、第17届全民终身学习活动周、第23届全国推广普通话宣传周活动。

17. 内涵发展课外校外教育。举办东城区第24、25届学生艺术节、民族民间传统文化节等活动；推进东城区科技后备人才拔尖培养计划，完成第4期科技后备人才培养；开展东城区第40届学生科技节，启动第41届科技节；推进航天、一带一路科技教育等科普特色项目建设；启动新一轮市级“三个一”项目申报，推进校外教育“百优育人”工程；培育文教融合业态，打造在线文化教育品牌和教育研学实践基地。

18. 规范发展民办教育。贯彻落实新《民办教育促进法》；做

好现有学校营利、非营利登记，统筹原工商登记“培训”类公司申请办学资质；探索建立民办学校信息公示制度和信用档案制度；依据《东城区校外培训机构专项治理行动实施方案》，落实黑白名单制度，建立健全监管长效机制；控制民办学校总量，严格按照新《民促法》相关配套法律法规条件标准审批。

19. 协同发展特殊教育、民族团结教育。召开《东城区特殊教育提升计划（2017-2020年）》总结大会；加强自闭症儿童教育训练基地研究；举办第15届中小學生民族团结教育周主题活动，汇集第14届中小學生民族团结教育周主题活动成果；做好《东城区“十三五”时期妇女儿童发展规划》《东城区关于落实家庭教育五年规划（2016—2020年）的实施意见》收官。

20. 依规有序开展对外合作交流。规范外事管理，加强中外合作办学、国际课程监管和境外教材审核；创新友好校交流形式，确保校际国际交流活动持续开展；在港澳台及外籍学生中开展“故宫以东，阳光少年”中华传统文化系列活动；推动与受援地区结对帮扶，完善远程教育平台建设；推动消费扶贫；跟进多地区合作办学。

（四）协同开放，智慧教育示范区建设取得新进展

21. 稳步实施全国智慧教育示范区建设。打造区域“1+7+N”智慧教育服务体系，促进信息技术与教育管理、教育教学等深度融合创新，满足创新人才培养和学生个性化发展需求；构建信息时代“数据大脑”教育生态，继续汇聚全域教育数据，充实教师、

学生和学校全息数据档案，形成科学合理的师生能力结构及学校特色画像；利用人工智能赋能英语教学，提升教学效率及质量，大数据赋能智慧体育，提高学生体质，减负增效；打造全区教研、研修平台和学生自主学习平台，形成学科网络研修共同体及优秀教师、名师工作坊，试点开展双师课堂教育教学场景应用；普及办公自动化并分期开展校长信息化领导力培训；重点支持 3-5 所未来学校建设，以技术和数据等先进生产力为依托，聚焦课堂质量提升，培养更多合格创新人才，探索未来学校教育新模式；强化信息安全保障，落实区、校网络安全制度与规定，制定网络安全应急处置预案，做好网络安全宣传周及分层培训，实施各应用系统安全监控、等级保护和渗透、漏洞测试，及时处置网络安全事件，定期开展网络安全应急演练。

三、强化服务保障，推进教育治理能力现代化

22. 改革提升教育督导水平。开展东城区教育系统综合评价工作；筹划国家级义务教育优质均衡发展区；做好幼儿园办园质量督导评估；做好 2021 年国家义务教育质量监测及结果应用；做好学前督查、挂牌督导专题工作；完成 2021 年度北京市对我区进行的教育执法检查 and 综合督政、年度学前教育发展状况本区统计监测。

23. 提高教育法治治理能力。深化教育领域“放管服”改革，落实行政审批制度改革；执行重大教育决策、规范性文件合法性审查和公平竞争审查，完善学校规章制度合法性审核；启动第二

批东城区依法治校创建；推进青少年法治学院实践基地和课程建设；制定“八五”普法实施意见，坚持领导干部带头学法。落实《中华人民共和国档案法》《北京市中小学校档案管理办法》，做好档案宣传、培训、立卷归档，确保档案安全。

24. 保障优化基础设施建设。修订《东城区教育系统政府投资建设项目管理暂行规定》；推进景山学校通州校区项目建设、科技馆和特教改扩建工程；完成一批重点改造工程，继续实施操场改造、教室照明工程；推进望坛地区配套学校和幼儿园建设；联合多科室对房管部门和学校工程项目开展联合检查。

25. 规范开展财务、审计工作。完成教育系统2020年财务报告编制、财务决算数据审核报送、教育经费汇总分析；做好2021年度部门预算批复及执行，控制单位三公经费支出；组织2022年度部门预算编制；接受教育经费监督检查；落实学生资助政策。强化系统内被审计单位整改工作；落实领导干部经济责任审计制度，完成经济责任审计；推进任中经济责任审计，拓宽审计覆盖面；开展预算执行、财务专项审计，推动工程结算、全过程跟踪审计；规范教育收费。

26. 加强安全维稳综合治理。做好国家安全、保密管理工作；开展“护校安园”专项行动，排查管控校园及周边安全风险隐患；开展教育系统安全生产专项整治三年行动；抓好重点时间节点安全稳定；加强校园周边200米范围安全区域整治管理、交通综合治理；落实《东城区教育系统扫黑除恶专项斗争工作方案》；推

进学校消防安全整治。

27. 高质量完成“接诉即办”、信访工作。完善“接诉即办”组织架构、评价机制、二级办理机制；深化案件督办，完善责任追究机制；做好业务培训、提升诉求解决率和满意率。强化信访首问责任制，依法分类处置信访问题；及时通报重点信访问题，督导相关部门提前做好政策宣讲；加强信访队伍建设。

28. 持续推进机关组织建设。加强支部规范化建设，实践探索“一规一表一册一网”工作载体的运用与创新；开展主题党日活动，做好机关党务工作；加强节约型机关建设，推进垃圾分类有序规范；巩固“北京市控烟示范单位”及“光盘行动”成果；加强机关公务用车服务及监管，做好固定资产管理。

教育强国是国家之志、民族之基，站在“十四五”开局、“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上，站在中国共产党筑梦百年的关键节点上，东城区教育系统将继续坚守教育初心使命，担当育人育才大任，以创先争优、舍我其谁的担当，以更高标准、更高质量、更高自觉，于变局中开新局，砥砺奋进，加快建设教育现代化示范区前进步伐！

中共北京市东城区委教育工作委员会办公室

北京市东城区教育委员会办公室 2021年1月21日印发
